

年間授業計画

高等学校 令和7年度 (2学年用) 教科

日本語 科目 言語実践演習

教科: 日本語

科目: 言語実践演習

単位数: 2 単位

対象学年組: 第 2 学年 1 組 ~ 6 組

教科担当者: 柚木

使用教科書: (各種ワークシート)

教科 日本語 の目標: 日本語の基礎能力の向上。

【知識及び技能】 日常生活で頻出する主な漢字の読み書きができ、語彙をほぼ理解して使うことができる。

【思考力、判断力、表現力等】 基本的な語句を使い自分の考えを書くことができ、他者の話を聞いて自分の意見を伝えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 自ら課題を見つけ積極的に取り組むことができ、他者と協働して課題に取り組むことができる。

科目 言語実践演習 の目標:

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|--|---|--|
| 日常生活で頻出する言葉がほぼ理解できるように、分からない言葉が出てきた時は、自ら調べる習慣を身につける。 | 問題や発問に対して、自分の考えをもち、それを日本語で他者に伝える力を習得する。 | 予習や復習を通して、自ら解決する努力をし、また他者とコミュニケーションをとりながら問題を解決する方法を習得する。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 領域 | | | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|-------------|---|--|-----|---|---|--|---|---|---|----------|
| | | | 話・聞 | 書 | 読 | | | | | |
| 1 学 期 | 「文型を使った短文練習」(時間・場所) 【知識及び技能】 ・漢字の読み書きができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文型を適切に用いて、作文、会話ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に語句の予習や復習をする。 | ・指導事項 文型を使いこなして書く、話す。 ・教材 短文練習ワークシート JLPT対策の語彙シート(3級程度) 端末の活用 等 | ○ | ○ | | 【知識・技能】 ・問いに対して自分の考えを書くことができる。 【思考・判断・表現】 ・授業中のグループワークで意見を交換できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・プリント等の提出物を提出する。 | ○ | ○ | ○ | 6 |
| | 「文型を使った短文練習」(移動・発着) 【知識及び技能】 ・漢字の読み書きができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文型を適切に用いて、作文、会話ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に語句の予習や復習をする。 | ・指導事項 文型を使いこなして書く、話す。 ・教材 短文練習ワークシート JLPT対策の語彙シート(3級程度) 端末の活用 等 | | ○ | | 【知識・技能】 ・問いに対して自分の考えを書くことができる。 【思考・判断・表現】 ・授業中のグループワークで意見を交換できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・プリント等の提出物を提出する。 | ○ | ○ | ○ | 3 |
| | 定期考査 | | | | | | ○ | ○ | | 1 |
| | 「文型を使った短文練習」(順次動作) 【知識及び技能】 ・漢字の読み書きができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文型を適切に用いて、作文、会話ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に語句の予習や復習をする。 | ・指導事項 文型を使いこなして書く、話す。 ・教材 短文練習ワークシート JLPT対策の語彙シート(3級程度) 端末の活用 等 | | ○ | | 【知識・技能】 ・問いに対して自分の考えを書くことができる。 【思考・判断・表現】 ・授業中のグループワークで意見を交換できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・問いに対する作文、ワークシートの提出。 | ○ | ○ | ○ | 10 |
| | 「文型を使った短文練習」(状態・形容詞の接続) 【知識及び技能】 ・漢字の読み書きができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文型を適切に用いて、作文、会話ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に語句の予習や復習をする。 | ・指導事項 文型を使いこなして書く、話す。 ・教材 短文練習ワークシート JLPT対策の語彙シート(3級程度) 端末の活用 等 | | ○ | | 【知識・技能】 ・問いに対して自分の考えを書くことができる。 【思考・判断・表現】 ・授業中のグループワークで意見を交換できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・短文の作文の提出。 | ○ | ○ | ○ | 3 |
| 定期考査 | | | | | | ○ | ○ | | 1 | |
| 2 学 期 | 「文型を使った短文練習」(原因・理由) 【知識及び技能】 ・漢字の読み書きができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文型を適切に用いて、作文、会話ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に語句の予習や復習をする。 | ・指導事項 文型を使いこなして書く、話す。 ・教材 短文練習ワークシート JLPT対策の語彙シート(3級程度) 端末の活用 等 | | ○ | ○ | 【知識・技能】 ・教科書の読解ができる。 【思考・判断・表現】 ・自分の考えを書ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・グループワークで発言できる。 | | | | 10 |
| | 「文型を使った短文練習」(連帯修飾) 【知識及び技能】 ・漢字の読み書きができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文型を適切に用いて、作文、会話ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に語句の予習や復習をする。 | ・指導事項 文型を使いこなして書く、話す。 ・教材 短文練習ワークシート JLPT対策の語彙シート(3級程度) 端末の活用 等 | | ○ | ○ | 【知識・技能】 ・教科書の読解ができる。 【思考・判断・表現】 ・自分の考えを書ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・グループワークで発言できる。 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 定期考査 | | | | | | ○ | ○ | | 1 |
| | 「JLPT対策」(聴解・作文・読解) 【知識及び技能】 ・漢字の読み書きができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文型を適切に用いて、作文、会話ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・クラスメイトと協力的にグループワークをする。 | ・指導事項 文型を使いこなして書く、話す。 ・教材 短文練習ワークシート JLPT対策の語彙シート(2級程度) 端末の活用 等 | | ○ | ○ | 【知識・技能】 ・受験級の聴解・作文・読解ができる。 【思考・判断・表現】 ・自分の考えを書ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・中程度の長さの作文の提出。 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| 定期考査 | | | | | | ○ | ○ | | 1 | |

